

Lessuggesties *Tijgerlezen*



Onderzoek wijst uit dat kinderen het gelukkigst leren lezen als ze **zelf** naar een boek grijpen. Tijgerlezenboeken leggen daarom nadruk op **humor** en **spanning**. Ze bieden variatie in moeilijkheidsgraad en zijn geschikt om voor te lezen **en** zelf te lezen.

In de serie Tijgerlezen zijn tot nu toe veertien boeken verschenen. Eerder verschenen 'Hoog en laag' van Annie M.G. Schmidt, 'Bobbi Bolhuis redder in nood' van Kate DiCamillo, 'Hoe ik een weerwolf werd' van Ulf Stark, 'Sammie de Fantastische' van Abby Hanlon, 'Wij zijn tijgers!' van Edward van de Vendel, 'Wie is er bang voor de voetbalzombies' van Simon van der Geest, 'Heel heel heel vies boek' van Edward van de Vendel, 'Dappere Max' van Ed Vere, 'Pim en het pinda-kanon' van Tjibbe Veldkamp en 'Fien wil een flus' van Joke van Leeuwen.

In november 2017 is de serie aangevuld met 'Drie katten op een rij' van Kaat Vrancken en Yvonne Jagtenberg, 'Is er leven op Mars?' van Jon Agee, 'Sammy en de echte beste vriendin' van Abby Hanlon en 'Zondag, maandag, sterrendag' van Anna Woltz en Annet Schaap.

De moeilijkheidsgraad van de boeken verschilt:

- Voor de écht beginnende lezer zijn er Tijgerlezen-prentenboeken met één zin per bladzijde, om voor te lezen en samen te lezen.
- Voor wie net kan lezen zijn er leesboeken met weinig tekst en eenvoudige zinnen, die ook fijn zijn om voor te lezen.
- Voor lezers die al iets vaardiger zijn, zijn er échte leesboeken met langere verhalen.

Op deze manier verschilt ook de moeilijkheidsgraad van de opdrachten in deze lessuggesties. Sommige opdrachten kunnen al uitgevoerd worden bij de start van groep 3. Andere opdrachten, zoals enkele schrijfopdrachten, zijn geschikter voor kinderen die al iets verder zijn in hun leesontwikkeling.

Drie katten op een rij

AUTEUR: Kaat Vrancken en Yvonne Jagtenberg

UITGEVERIJ: Querido Kinderboeken, 2017

ISBN: 978 90 451 2124 6

Over het boek

Noor houdt van katten. Als ze Kit, Ros en Stip ziet geeft ze hen natuurlijk wat lekkers. Een beetje vis en een beetje spek. Dat kan vast geen kwaad. Mam vindt dat echter niet zo'n goed plan. Want de vis was niet voor de katten. En mam wil geen kat. Of kunnen Kit, Stip en Ros haar overtuigen?



1 *Wat mag wel en wat mag niet?*

luistervaardigheid & spreekvaardigheid

Hou een kringgesprek in de klas. Kies een of meer van onderstaande onderwerpen om te bespreken.

- Lees het boek 'Drie katten op een rij' voor. Vraag de kinderen wat ze vinden van de katten. Zijn ze lief? Of doen ze stoute dingen? Wat mag niet? En wat mag wel? Zou spek goed zijn voor een kat? En ijs?
- Vraag de kinderen naar hun eigen huisdier. Hebben ze ook een kat? Of is het een ander huisdier? Hoe ziet hun huisdier eruit eruit? Wat voor kleur heeft hij? Is het een jongen of een meisje? En wat eet hun huisdier? Mag hij alles hebben? Doet hun huisdier ook weleens dingen die niet mogen? En wat gebeurt er dan?
- Mam vindt de katten eerst niet lief. Ze wil geen katten hebben. Maar later - als de katten bij haar op schoot hebben gezeten - verandert ze van gedachten. Ze wil de katten toch houden. Hebben de kinderen ook weleens meegemaakt dat ze iets eerst niet leuk vonden, of er bang voor waren, en dat ze daarna het ineens leuk vonden of niet meer eng? Zo ja, hoe kwam dat?

Tip: leg uit dat iets dat onbekend is (bijvoorbeeld voor de eerste keer naar een clubje gaan) eng kan zijn. Maar als je iets leert kennen, dat het enge er dan vanaf gaat. En dat het dus leuk wordt.

2 *Mijn Kit*

tekenen

Het boek eindigt met de uitnodiging aan de kinderen om Kit te tekenen. Dit is een leuke tekenopdracht voor in de klas. Nodig de kinderen vooral uit om zelf een kat te tekenen. Laat als voorbeeld de witte Kit zien. Nu mogen ze de witte kat kleur geven.

- De kat moet een streep hebben op haar rug. In de kleur van de vlek. Weten ze nog welke kleur dat was?

- De rest van de kat heeft de kleur van Stip en de staart heeft de kleur van Ros.

- Wat een bonte kat is dat!

Geef aan dat de kinderen ook best andere kleuren mogen gebruiken als ze dat mooier vinden.

3 *Een mens is ook een dier*

dichten

Lees bladzijde 7 voor:

Vis zit in de buik van Kit.

Kit likt haar poot.

Kit is blij.

Noor is blij.

Kit likt haar poot. Wisten de kinderen dat een kat haar hele lijf kan schoonlikken? Hoe handig is dat? Hoe gaat dat eigenlijk? Wat moet een kat daar voor kunnen? En hoe zou het zijn als mensen dat ook zouden kunnen? De kinderen mogen hier in duo's een kort verhaaltje over schrijven. Laat ze hiervoor zintuigen gebruiken.

U kunt hier eventueel onderstaand schema voor gebruiken.

kit	likt	haar		schoon
ze		haar	staart	
wat	ruikt	dat		
het	lijkt		en	
kit	maakt	haar		schoon
ze	doet	dat	met	
	is	een	raar	
haar		doet	nu	pijn
maar	schoon	zijn	is	fijn.

Nodig de leerlingen uit om er ook een tekening bij te maken.

4 Eten roven

spel

Katten zijn speels. Katten zijn rebels. Katten zijn eigenwijs. En katten zijn lekkerbekken. Tijd dus voor een rebels lekkerbekken kattenspel. Het doel van het spel is om zoveel mogelijk vis/spek te verzamelen. Hiervoor strijden de kinderen in kattengroepjes tegen elkaar.

Wijs een leerling aan die 'Noor' speelt. Deze leerling helpt de katten om vis of spek te krijgen.

Een andere leerling is 'mam'. Mam wil niet dat de katten vis of spek verzamelen. De andere leerlingen zijn kat en werken per groepje van 4 leerlingen samen om vis en spek te verzamelen.

Dat gaat als volgt: Zet op de grond 2 borden. In de emmers liggen letters. U kunt hiervoor de letters van scrabble gebruiken of het template gebruiken dat is bijgesloten.

De leerlingen mogen per beurt 1 letter pakken. Met de letters rennen ze naar de overkant en leggen deze openlijk neer op een tafeltje of op de grond.

De katten moeten samenwerken om zo snel mogelijk het woord vis of spek te leggen. Mam mag echter letters wegnemen bij de katten zolang het woord vis of spek nog niet compleet is. Noor moet mam afleiden zodat de katten rustig kunnen eten. Ze mag mam echter niet aanraken.

Het groepje katten dat de meeste vis of spek heeft verzameld heeft gewonnen

Tip: Speel dit spel vooral buiten op het schoolplein zodra het weer het toelaat.



Onderzoek wijst uit dat kinderen het gelukkigst leren lezen als ze **zelf** naar een boek grijpen. Tijgerlezenboeken leggen daarom nadruk op **humor** en **spanning**. Ze bieden variatie in moeilijkheidsgraad en zijn geschikt om voor te lezen **en** zelf te lezen.