

## Lessuggesties *Tijgerlezen*



Onderzoek wijst uit dat kinderen het gelukkigst leren lezen als ze **zelf** naar een boek grijpen. Tijgerlezenboeken leggen daarom nadruk op **humor** en **spanning**. Ze bieden variatie in moeilijkheidsgraad en zijn geschikt om voor te lezen **en** zelf te lezen.

In de serie Tijgerlezen zijn tot nu toe veertien boeken verschenen. Eerder verschenen 'Hoog en laag' van Annie M.G. Schmidt, 'Bobbi Bolhuis redder in nood' van Kate DiCamillo, 'Hoe ik een weerwolf werd' van Ulf Stark, 'Sammie de Fantastische' van Abby Hanlon, 'Wij zijn tijgers!' van Edward van de Vendel, 'Wie is er bang voor de voetbalzombies' van Simon van der Geest, 'Heel heel heel vies boek' van Edward van de Vendel, 'Dappere Max' van Ed Vere, 'Pim en het pinda-kanon' van Tjibbe Veldkamp en 'Fien wil een flus' van Joke van Leeuwen.

In november 2017 is de serie aangevuld met 'Drie katten op een rij' van Kaat Vrancken en Yvonne Jagtenberg, 'Is er leven op Mars?' van Jon Agee, 'Sammy en de echte beste vriendin' van Abby Hanlon en 'Zondag, maandag, sterrendag' van Anna Woltz en Annet Schaap.

De moeilijkheidsgraad van de boeken verschilt:

- Voor de écht beginnende lezer zijn er Tijgerlezen-prentenboeken met één zin per bladzijde, om voor te lezen en samen te lezen.
- Voor wie net kan lezen zijn er leesboeken met weinig tekst en eenvoudige zinnen, die ook fijn zijn om voor te lezen.
- Voor lezers die al iets vaardiger zijn, zijn er échte leesboeken met langere verhalen.

Op deze manier verschilt ook de moeilijkheidsgraad van de opdrachten in deze lessuggesties. Sommige opdrachten kunnen al uitgevoerd worden bij de start van groep 3. Andere opdrachten, zoals enkele schrijfopdrachten, zijn geschikter voor kinderen die al iets verder zijn in hun leesontwikkeling.

# Is er leven op Mars?

AUTEUR: Jon Agee

VERTALING: Edward van de Vendel

UITGEVERIJ: Querido Kinderboeken, 2017

ISBN: 978 90 451 2130 7

## Over het boek

Een dappere astronaut landt op Mars. Hij weet zeker dat hij iets zal vinden dat leeft. Hij heeft zelfs een cadeau meegebracht: chocoladetaartjes. Maar hij komt al snel tot de ontdekking dat hij zich heeft vergist. Er is helemaal geen leven op Mars. En nu is hij ook nog zijn ruimteschip kwijt!



## 1 *Leven op planeten?*

kringgesprek

Lees 'Is er leven op Mars?' voor.

- Laat de voorkant van het boek zien. Waarover denken de kinderen dat het boek gaat? Praat met de kinderen over planeten en sterren. Weten ze wat Mars is? En de maan? Vertel dat Mars een planeet is die heel ver weg is. Wat denken zij? Is er leven op Mars? En als er leven is, wie zou er dan wonen?
- Zouden de leerlingen met een raket op reis willen? Naar Mars? Of naar de maan? Wat zouden ze daar leuk aan vinden? Of vinden ze het juist spannend. Vertel dat er al mensen bezig zijn om raketten te maken om naar Mars te gaan. Zo'n reis duurt wel heel lang: bijna 1 jaar! En het kost heel veel geld om mee te mogen.
- Bekijk de illustraties samen. Wat vinden ze van de tekeningen? Zijn ze grappig? Eng? Vrolijk? Of juist somber? Wat gebeurt er op de plaatjes? Welk verhaal wordt er verteld dat je niet in woorden ziet?

## 2 *Mijn mars*

knutselen

De astronaut gaat op avontuur op Mars. Hij is met een mooie raket gekomen. De reis naar Mars duurt heel lang, wel bijna een jaar. Hoe zou zo'n raket er uitzien? Wat moet er in zitten? En wat moet er mee?

Print de lijntekening van de raket uit en zeg de leerlingen dat ze een inrichting mogen maken. Wat zouden zij meenemen op een heel lange reis naar Mars? Een toilet? Een douche? Moeten er spelletjes mee?

### 3 *Een eigen planeet*

creatief

Bekijk de illustraties van het boek. Hoe ziet Mars eruit? Zien de kinderen bergen? Gat en? Is er water? Hoe ziet de lucht eruit? Mars bestaat echt, maar de kinderen mogen ook hun eigen planeet maken.

#### **Nodig:**

klei  
spatel  
kralen

Geef de kinderen de opdracht om een eigen planeet te maken. Wat is de naam van de planeet? Is de planeet rond? Of vierkant? Of is de planeet plat? Zijn er bergen? Of juist veel kraters? Heeft de planeet veel mooie grondstoffen, zoals diamant? Dan kunnen ze kralen gebruiken. Is er leven op de planeet? Laat ze dat dan ook kleien.

Laat de klei drogen en verspreid de planeten in de ruimte. Reis nu samen naar elkaars planeet. Bij elke planeet is een korte stop en mag de leerling vertellen over zijn eigen kleine wereld.

### 4 *Waar of niet waar?*

stellingen raden

#### **Nodig:**

Videofragment van Schooltv: Wat is er in de ruimte?  
rode en groene vellen papier

Geef elke leerling (of eventueel een groepje leerlingen) een groen en een rood blaadje. Leg uit dat de kinderen het groene blaadje omhoog moeten houden als ze het eens zijn met de stelling. Het rode blaadje moet omhoog als ze het oneens zijn. Bekijk het filmpje over de ruimte. Doe daarna de korte quiz.

Een astronaut kan niet huilen.  
Een voetafdruk op de maan verdwijnt heel snel  
In de ruimte zweeft afval  
Een rode ster is het heetst

waar/niet waar  
waar/niet waar  
waar/niet waar  
waar/niet waar

**Alternatief:**

Draai de volgorde om. Begin met de stellingen, en laat de kinderen op een blaadje inkleuren of het antwoord groen of rood is. Daarna wisselen ze hun blaadje met dat van hun buurman. Zo kijken ze elkaars antwoorden na.

Bekijk het filmpje voor de juiste antwoorden te horen. Wie had alles goed?

## 5 Marsdans

dans en bewegen

Mars is niet alleen een planeet. Een mars is ook snoepgoed. En een muzieksoort! Verdeel de klas in groepjes van 6 kinderen. Geef elk groepje een eigen mars om op te dansen. Bijvoorbeeld Einzug der Gladiatoren of de mars uit de Notenkraaker. Ze mogen met elkaar overleggen wat voor dansje er op gaan doen.

Ter inspiratie kunt u ook nog een filmpje laten zien van de mars van de Notenkraaker. Hoe wordt daar op gedanst? Dit filmpje van circa 2,5 minuut kunt u vinden door 'nutcracker march Marlinsky ballet' in te typen op YouTube.

**Tip:** Oefen de dans met de hele klas en voer deze op voor de ouders.



Onderzoek wijst uit dat kinderen het gelukkigst leren lezen als ze **zelf** naar een boek grijpen. Tijgerlezenboeken leggen daarom nadruk op **humor** en **spanning**. Ze bieden variatie in moeilijkheidsgraad en zijn geschikt om voor te lezen **en** zelf te lezen.

