

Lessuggesties *Tijgerlezen*



Onderzoek wijst uit dat kinderen het gelukkigst leren lezen als ze **zelf** naar een boek grijpen. Tijgerlezenboeken leggen daarom nadruk op **humor** en **spanning**. Ze bieden variatie in moeilijkheidsgraad en zijn geschikt om voor te lezen **en** zelf te lezen.

In de serie Tijgerlezen zijn tot nu toe veertien boeken verschenen. Eerder verschenen 'Hoog en laag' van Annie M.G. Schmidt, 'Bobbi Bolhuis redder in nood' van Kate DiCamillo, 'Hoe ik een weerwolf werd' van Ulf Stark, 'Sammie de Fantastische' van Abby Hanlon, 'Wij zijn tijgers!' van Edward van de Vendel, 'Wie is er bang voor de voetbalzombies' van Simon van der Geest, 'Heel heel heel vies boek' van Edward van de Vendel, 'Dappere Max' van Ed Vere, 'Pim en het pinda-kanon' van Tjibbe Veldkamp en 'Fien wil een flus' van Joke van Leeuwen.

In november 2017 is de serie aangevuld met 'Drie katten op een rij' van Kaat Vrancken en Yvonne Jagtenberg, 'Is er leven op Mars?' van Jon Agee, 'Sammy en de echte beste vriendin' van Abby Hanlon en 'Zondag, maandag, sterrendag' van Anna Woltz en Annet Schaap.

De moeilijkheidsgraad van de boeken verschilt:

- Voor de écht beginnende lezer zijn er Tijgerlezen-prentenboeken met één zin per bladzijde, om voor te lezen en samen te lezen.
- Voor wie net kan lezen zijn er leesboeken met weinig tekst en eenvoudige zinnen, die ook fijn zijn om voor te lezen.
- Voor lezers die al iets vaardiger zijn, zijn er échte leesboeken met langere verhalen.

Op deze manier verschilt ook de moeilijkheidsgraad van de opdrachten in deze lessuggesties. Sommige opdrachten kunnen al uitgevoerd worden bij de start van groep 3. Andere opdrachten, zoals enkele schrijfopdrachten, zijn geschikter voor kinderen die al iets verder zijn in hun leesontwikkeling.

Sammie en de echte beste vriendin

AUTEUR: Abby Hanlon

VERTALING: Edward van de Vendel

UITGEVERIJ: Querido Kinderboeken, 2017

ISBN: 978 90 451 2092 8

Over het boek

Sammie is zes jaar.

Ze heeft een grote broer en zus.

Die vinden dat Sammie nu eindelijk eens ECHTE vrienden moet maken.

Vrienden die iedereen kan zien.

Bij Sammie in de klas zit een meisje dat in een kasteel woont.

Ze heeft een draak als huisdier.

Zou zij Sammies ECHTE beste vriendin kunnen worden?



1 Vrienden en verzinnen

luistervaardigheid & spreekvaardigheid

Hou een kringgesprek in de klas. Kies een of meer van onderstaande onderwerpen om te bespreken.

- Lees een fragment uit 'Sammie en de echte beste vriendin' voor. Kies eventueel voor het fragment (bladzijde 1 tot en met 8) waaruit blijkt dat Draakje (ofwel Sammie) voor het eerst naar groep 3 gaat. Praat met de kinderen over hun eerste dag op school. Weten ze nog wat ze deden? Stopten ze ook was in hun rugzak? En mochten ze hun eigen boterham smeren? Vonden ze het spannend? En zo ja, waarom? Wat vonden ze leuk aan school? En wat minder?
- Sammie speelt graag avontuurlijke spellen in de pauze. Wat doen de leerlingen het liefst? Gaan ze voetballen? Touwtje springen? Kletsen? Wat vinden ze het leukst in de pauze? Gaan ze graag naar buiten of blijven ze liever binnen? En waarom?
- Lees het fragment van bladzijde 20 (vanaf 'Ik ga nieuwe vrienden maken') tot en met bladzijde 24. Sammie maakt zich zorgen of ze wel een vriendin gaat krijgen. Praat daar met elkaar over. Wat doet een vriend of vriendin voor jou? En wat doe jij voor een vriend? Wat is een beste vriend of vriendin eigenlijk?

- Heeft iedereen een beste vriend of vriendin? Wat als je er geen hebt? Wat kun je dan doen? En wat kun je doen voor iemand waarvan je weet dat hij geen vrienden heeft. Hoe kun je die helpen?

2 *Rare verhalen club*

verhaal maken

Sammie verzint de hele dag de gekste verhalen. Kunnen de kinderen ook een grappig verhaal verzinnen, met mensen met bijzondere namen?

Deel tekenvellen uit. Wie kan schrijven, mag een verhaal schrijven met zichzelf in de hoofdrol. Net als Sammie mogen ze zichzelf een bijnaam geven in het verhaal. Wat past bij hen? Zeg de kinderen dat ze op de helft van de bladzijde moeten stoppen. Dan worden de vellen doorgegeven aan de buurman of buurvrouw. Deze maakt het verhaal af.

Wie niet kan schrijven, mag het verhaal tekenen. Wat gebeurt er allemaal op hun tekening? Laat ze het verhaal hardop voor de groep vertellen.

3 *Beste vrienden*

tekenen

Vooraf: plak portretjes van de leerlingen op een vel tekenpapier. U kunt ervoor kiezen deze rondom het hoofd uit te knippen. De kinderen mogen onder het hoofd een passend lichaam tekenen.

Lees eventueel het fragment op bladzijde 37 en 38 waarin Sammie en Rosabella tekeningen van zichzelf maken. Sammie vindt Rosabella net een prinses. Praat dan met de kinderen over eigenschappen die je kunt hebben. Waar denk je aan als je aan een prinses denkt? En een clown, ridder of een piraat? Deel dan de tekenvellen uit. Zorg ervoor dat geen enkel kind zichzelf krijgt. Zeg dan dat ze even moeten nadenken of ze het kindje op de foto een prinses, ridder, draak, clown, piraat of ander figuur vinden. Weten ze het? Dan mogen ze gaan tekenen en eventueel plakken. Wat heeft iedereen gemaakt? Praat erover. Waarom hebben ze voor hun tekening gekozen? En wat vinden de kinderen van hun metamorfose? Voelen ze zich zelf ook een piraat, clown of prinses?

Hang de tekeningen op in de klas en geef ze na het project mee naar huis aan de kinderen die op de foto staan.

4 Heldendaden

sport en spel

Teken met krijt een vierkant op de tegels. Of – als u in de gymzaal bent – maak met touw een vierkante cel. Dit is de grot van mevrouw Kakenkraker.

Verdeel de klas.

1 leerling is mevrouw Kakenkraker. Zij moet zorgen dat de leerlingen niet bevrijd worden.

2 leerlingen zijn ridder. Zij kunnen alleen bewegen als mevrouw Kakenkraker niet kijkt.

1 leerling is Sammie. Deze mag steeds maar 2 passen zetten.

1 leerling is Rosabella. Deze mag niet twee keer dezelfde kant op lopen.

De rest van de leerlingen zijn gevangen en proberen te ontsnappen. Zij staan in de grot.

De 4 aangewezen leerlingen mogen op pad om de rest van de leerlingen te bevrijden.

De leerlingen zijn vrij, zodra een van hen de cel kan openen (de leerlingen tikken) zonder dat ze gepakt worden door mevrouw Kakenkraker.

Mevrouw Kakenkraker zit op een stoel op de hoek van de cel. Zij mag niet opstaan en kan alleen tikken vanuit haar stoel. Als zij een van der reddende engelen tikt, moet deze ook naar de grot.



Onderzoek wijst uit dat kinderen het gelukkigst leren lezen als ze **zelf** naar een boek grijpen. Tijgerlezenboeken leggen daarom nadruk op **humor** en **spanning**. Ze bieden variatie in moeilijkheidsgraad en zijn geschikt om voor te lezen **en** zelf te lezen.